



Die Rega in Kindergarten/Unterstufe

1	RATESPIEL HELIKOPTER	2
2	SPIEL „RETTUNGSWINDE“ – PATIENT HOCHZIEHEN	2
3	SPIEL SCHÜTTELBECHER „JET ODER HELIKOPTER“	2
4	REGA-VERS	3
5	AUSMALBILD	3
6	REGA-JET, EINSÄTZE KENNENLERNEN	4
7	REGA-HELIKOPTER, EINSÄTZE KENNENLERNEN	5
8	REGA-JET (PAPIERFLIEGER) FALTEN	5
9	HELIKOPTER BASTELN/NÄHEN	6
10	HELIKOPTER KLEISTERN	6
11	SACHWISSEN HELIKOPTER	7
12	RETTUNGSAUSRÜSTUNG	7
13	EINSATZZENTRALE KENNEN LERNEN	8
14	NOTFALLNUMMERN LERNEN	8
15	EIGENE NOTFALLKARTE GESTALTEN	9
16	VERSCHIEDENE SEILKNOTEN AUSPROBIEREN	9
17	SCHÜTTEL-BILD GESTALTEN/BASTELN	10
18	REGA-BASIS ZEICHNEN	10
19	EINSATZZENTRALE NAVIGATION	11
20	FEHLER SUCHEN /ARBEITSBLÄTTER	11
21	TURNEN: RETTUNGSPARCOURS	11
22	REGA-FANGIS	12
	ANHANG	13

1 Ratespiel Helikopter

Art:	Sammelspiel, Spiel für Zwischendurch
Förderung:	Visuelle Wahrnehmung, Sprachförderung
Sozialform:	Kleingruppe, ganze Klasse
Material:	7 Helikopter kopieren (Vorlage 1), evtl. ein „Fernrohr“ (WC-Rolle)
Vorbereitung:	Jeden Helikopter auf der Vorlage anders ausmalen, ausschneiden
Spielidee:	Die 7 verschiedenen Helikopter liegen auf dem Boden. Ein Kind merkt sich einen davon und beschreibt ihn genau. Die anderen Kinder raten, welcher gemeint ist.
Für die jüngeren Kinder:	Mit dem Fernrohr den Helikopter genau betrachten und treffend beschreiben.
Steigerung:	→ Anzahl der Helikopter erhöhen → Nur kleine Abstufungen beim Ausmalen der Helikopter machen

2 Spiel „Rettungswinde“ – Patient hochziehen

Art:	Sammelspiel, Auflockerungsspiel
Förderung:	Geschicklichkeit, Motorik
Sozialform:	Kleingruppe
Material:	3 WC-Rollen, 3 laminierte Bilder (Globi an Rettungswinde aus dem Globi-Buch), Schnur (Anleitung Vorlage 2)
Vorbereitung:	Bilder mit der Schnur an den Rollen festmachen
Spielidee:	Drei Kinder erhalten je eine Rolle und stehen auf den Stuhl. Die Schnur wird ausgerollt. Die Kinder halten die Rolle mit beiden Händen und auf ein Zeichen probieren sie möglichst schnell, das Bild aufzurollen.

3 Spiel Schüttelbecher „Jet oder Helikopter“

Art:	Sammelspiel
Förderung:	Motorik

Sozialform:	Ganze Klasse, Kleingruppe
Material:	Leeres Marmeladen-Glas, Kartonrondelle, Aufkleber Rega Helikopter und Rega-Jet (Anleitung Vorlage 3)
Vorbereitung:	Auf jede Seite der Rondelle je einen Aufkleber anbringen, in das Glas legen, Deckel schliessen. Eventuell die Aussenseite des Glases verzieren.
Spielidee:	Kind A nimmt das Glas und geht zu Kind B. Kind A fragt: Rega-Helikopter oder Rega-Jet? Kind B gibt eine Antwort. A schüttelt das Glas, hebt es anschliessend hoch und schaut, welches Motiv man von unten sieht. Hatte B richtig geraten, darf es weiter machen, ansonsten macht A weiter.
Variante:	Jedes Kind gestaltet selber ein solches Schüttel-Glas
Steigerung:	Anstatt Rega-Helikopter und Rega-Jet, zwei verschiedene Arten von Helikoptern aufkleben → AgustaWestland Da Vinci und Eurocopter EC 145

4 Rega-Vers

Art:	Vers
Förderung:	Merkfähigkeit, Sprache
Sozialform:	Kleingruppe, ganze Klasse mit Lehrperson
Material:	Versvorlage (siehe Anhang)
Mögliche Übungsformen:	→ Vers auf Band aufnehmen, die Kinder üben in Kleingruppen → Jedes Kind zeichnet zu je einer Zeile des Verses ein Bild. Im Plenum werden die Bilder der Reihe nach sortiert und der Vers anhand der Bilder geübt.

5 Ausmalbild

Art:	Wander-„Diktat“ (Ausmalen)
Förderung:	Merkfähigkeit, visuelle Wahrnehmung
Sozialform:	Einzelarbeit

Material:	Ein Bild aus dem Globi-Ausmalheft 3-4 Mal farbig kopieren, für jedes Kind das dazugehörige, nicht ausgemalte, Schwarzweiss-Bild kopieren, Stifte
Vorbereitung:	Die farbigen Bilder im Zimmer aufhängen, sodass sie möglichst versteckt sind und die Kinder diese nicht von ihrem Platz aus sehen (evtl. an der Seite eines Regals, in der Garderobe etc.)
Unterrichtsidee:	Jedes Kind hat eine Schwarzweiss-Kopie des Bildes vor sich. Die Kinder gehen zu den farbigen Bildern hin, merken sich die Farben und gehen dann zu ihrem Platz zurück, um ihr Bild genauso auszumalen.

6 Rega-Jet, Einsätze kennenlernen

Art:	Lektion
Förderung:	Sachwissen zum Thema Rega-Jet und dessen Einsätzen, Geografie (je nach Alter der Kinder)
Sozialform:	ganze Klasse mit Lehrperson
Material:	Bilder von Einsätzen des Rega-Jets, Globus oder Weltkarte, Rega-Magazin
Vorbereitung:	Berichte über den Einsatz des Rega-Jets im Rega-Magazin auswählen und durchlesen
Unterrichtsidee:	<p>Die Lehrperson erzählt den Kindern von einem Einsatz des Rega-Jets (evtl. verschiedene Einsätze thematisieren) und zeigt dazu die Bilder im Rega-Magazin. Im Plenum wird darüber gesprochen, bei welchen Einsätzen es den Jet braucht. Auf dem Globus oder der Karte sehen die Kinder, in welches Land der Jet beim betreffenden Einsatz hingeflogen ist.</p> <p>In Kleingruppen vertiefen die Kinder nun das Gelernte, zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> → „Rettungs-Zeichnung“ machen (in der Kleingruppe) → selber eine Geschichte erfinden und aufschreiben → ein kleines Theaterstück zum Thema erfinden und vortragen
Steigerung:	In Kleingruppen betrachten die Kinder (oder lesen) selbständig einen Bericht des Rega-Jets und stellen den Inhalt danach den anderen Kindern vor.

7 Rega-Helikopter, Einsätze kennenlernen

Art:	Sachlektion
Förderung:	Sachwissen zum Thema Rega-Helikopter und dessen Einsätzen
Sozialform:	Ganze Klasse mit Lehrperson
Material:	Rettungsberichte des Rega-Helikopters aus dem Rega-Magazin oder Ausschnitte des Globi-Buches, Globi-Malbuches oder einzelne Bilder von versch. Rettungsaktionen mit dem Helikopter
Vorbereitung:	Sich zu den Rettungsberichten oder Bildergeschichten informieren
Unterrichtsidee:	<p>Die Lehrperson erzählt den Kindern von einem Einsatz des Rega-Helikopters und zeigt dazu die Bilder im Rega-Magazin oder im Globi-Buch. Im Plenum wird darüber gesprochen, bei welchen Einsätzen es den Rega-Helikopter braucht.</p> <p>Im Plenum oder in Kleingruppen betrachten die Kinder nun verschiedene Bilder von Rettungseinsätzen mit dem Helikopter. Sie diskutieren darüber, was wohl passiert sein könnte und erfinden so Geschichten dazu.</p> <p>Danach kann auch darüber diskutiert werden, in welcher Situation es wirklich nötig ist, den Rega-Helikopter zu rufen.</p>

8 Rega-Jet (Papierflieger) falten

Art:	Papierflieger falten
Förderung:	Feinmotorik, visuelle Wahrnehmung, Hand-Augen-Koordination Räumliche Wahrnehmung, logisches Denken
Sozialform:	Einzelarbeit
Material:	Papier, Anleitungen zum Falten, evtl. Faltvorlage
Vorbereitung:	Faltvorlagen herstellen
Unterrichtsidee:	Bei jüngeren Kindern ist es sinnvoll, das Falten in Kleingruppen einzuführen und zu üben. Danach die Kinder individuelle Flieger falten lassen
Steigerung:	<ul style="list-style-type: none"> → Kinder anhand der Anleitung selbständig falten lassen → Flieger in versch. Grössen herstellen lassen → Selbständig neue Jets erfinden und falten → Schwierigere Flieger nach Anleitung falten

9 Helikopter basteln/nähen

Art:	Bastelarbeit
Förderung:	Feinmotorik
Sozialform:	Einzelarbeit, Partnerarbeit
Material:	Papier, Heftklammern, evtl. Nadel und Faden/Wolle, Stopfwatte, Papierstreifen für Rotoren, Schaschlickspiesse, um die Rotoren zu stabilisieren, Leim, Klebestreifen (Anleitung Vorlage 4)
Vorbereitung:	Helikopter für jedes Kind 2 Mal kopieren (siehe Bastelanleitung im Anhang)
Arbeitsvorgehen:	Die Kinder schneiden die Vorlage der zwei Helikopter aus und malen diese anschliessend an. Danach werden die zwei Vorlagen übereinander gelegt und mit den Klammern zusammen getuckert. Ein Stück wird offen gelassen, damit man den Helikopter mit Watte stopfen kann, sodass er eine rundlichere Form erhält. Danach den Helikopter ganz zutuckern. Die zwei Papierstreifen werden als Kreuz übereinander geklebt und zur Stabilisation werden die Spiesse mit Klebestreifen unter die Papierstreifen geklebt. Die Rotoren mit einem weiteren Spiess am Helikopter befestigen, indem man sie zwischen den Heftklammern hinein steckt.
Steigerung:	Als Steigerung kann der Helikopter auch mit Nadel und Faden/Wolle zusammengenäht werden (evtl. zum Nähen zuerst mit dem Locher Löcher vorstanzen).

10 Helikopter kleistern

Art:	Bastelarbeit
Förderung:	Taktile Wahrnehmung, Ausdauer
Sozialform:	Einzelarbeit, Partnerarbeit
Material:	Ballone, Kleister, Wasser, Becken, Zeitungspapier, rotes Papier, Malerband, (Well-)Karton, Plakatfarbe, Streifen aus Karton, Leim
Vorbereitung:	Kleister in Becken bereitstellen, Arbeitsplätze einrichten, Ballone aufblasen
Arbeitsvorgehen:	Die Kinder kleistern den Ballon mit Zeitungspapier. Nach einigen Schichten, kleistern sie zum Schluss eine Schicht mit rotem Papier. Wenn die Ballone trocken sind, mit einem Knäuel aus Zeitungspapier die vordere Ausbuchtung formen und mit Malerband ankleben. Das

hintere Teil des Helikopters mit Karton basteln und ebenfalls mit Malerband durch Ankleben fixieren (evtl. durch ein Loch im Helikopter fixieren). Mit rotem Papier die Formen gut ankleistern. Wenn alles trocken ist, mit weisser und schwarzer Farbe bemalen. Die Kartonstreifen anmalen, zu einem Kreuz zusammenkleben und am Helikopter befestigen:

Steigerung: Grössere Ballone kleistern

11 Sachwissen Helikopter

Art:	Sachlektion
Förderung:	Sachwissen Helikopter aneignen, Helikopter unterscheiden
Sozialform:	Ganze Klasse mit Lehrperson
Material:	Verschiedene Bilder der Helikopter AugustaWestland Da Vinci und Eurocopter EC 145, Bilder der Innenansichten (www.rega.ch)
Vorbereitung:	Bilder der Helikopter kopieren oder Postkarten nehmen, sich über die Eigenschaften der beiden Helikopter-Typen informieren, Schnur, Seil, Meter (oder Weitsprung-Massband), Kreiden, evtl. Waage
Unterrichtsidee:	Die Kinder betrachten die verschiedenen Bilder der Rega Helikopter-Typen. Sie diskutieren über das Aussehen und versuchen, die Bilder nach Helikopter zu ordnen. Anschliessend gibt die Lehrperson verschiedene Inputs über die Eigenschaften der beiden Helikopter-Typen. Das Sachwissen dazu wird spielerisch vertieft.
Beispiele:	Länge und Höhe des Helikopters im Raum oder draussen abmessen oder mit Kreide auf den Boden malen. Rettungswinde: Länge im Freien auf dem Boden abmessen und nachlaufen. Wie viele Schritte braucht man für diese Länge? Maximale Traglast der Rettungswinde: Wie viele Kinder würde die Rettungswinde tragen können?

12 Rettungsausrüstung

Art:	Lektion
Förderung:	Sachwissen über die Rettungsausrüstung aneignen
Sozialform:	ganze Klasse mit Lehrperson

Material:	Bilder des Innenraumes des Rega-Helikopters und Rega-Jets (www.rega.ch), Farbstifte, Leim, Scheren
Vorbereitung:	Bilder für Gruppenarbeit kopieren, Arbeitsblatt zusammenstellen
Unterrichtsidee	<p>In Kleingruppen betrachten die Kinder das Bild mit der Innenansicht eines Rega-Helikopters oder Rega-Jets. Sie finden heraus, welche Teile der Ausrüstung sie kennen, benennen diese und malen sie aus.</p> <p>Im Plenum wird darüber diskutiert, was die Kinder in den Gruppen herausgefunden haben und die Lehrperson ergänzt wenn nötig.</p> <p>Jedes Kind erhält nun ein Arbeitsblatt mit den Teilen der Rettungsausrüstung. Die Kinder schneiden diese Teile aus und kleben sie in den Helikopter/den Jet. Die gesamte Ausrüstung kann nach dem Aufkleben noch beschriftet und bemalt werden.</p>

13 Einsatzzentrale kennen lernen

Art:	Arbeits- oder Spielecke einrichten
Förderung:	Sozialkompetenz (etwas in einer Kleingruppe erarbeiten)
Sozialform:	Gruppenarbeit, halbe Klasse oder Kleinarbeit
Material:	Bilder der Einsatzzentrale in Klotten bereitstellen, Karton, Plakatfarbe oder Neocolor, diverses Papier, wenn möglich alte Telefone, Ausschnitte von Landkarten, Stifte
Vorbereitung:	Materialien und Bilder der Einsatzzentrale bereitlegen, einen Platz im Zimmer zur Verfügung stellen
Unterrichtsidee:	<p>Die Kinder betrachten in der Gruppe die Bilder der Einsatzzentrale und diskutieren, was sie sehen. Gemeinsam versuchen sie nun aus dem bereit gestellten Material an einem Platz des Zimmers diese Einsatzzentrale möglichst exakt nachzubauen.</p> <p>In der fertigen Einsatzzentrale können die Kinder spielen: Notrufe entgegen nehmen, Unfallvorgang notieren (zeichnen oder aufschreiben), auf der Landkarte die Unfallstellen markieren, Rettungen koordinieren etc.</p>

14 Notfallnummern lernen

Art:	Arbeitsblatt gestalten
------	------------------------

Förderung:	Merkfähigkeit, Allgemeinwissen
Sozialform:	Ganze Klasse mit Lehrperson
Material:	Kopierte Übersicht der Notfallnummern (Vorlage), evtl. leere Blätter zum selber Gestalten
Vorbereitung:	Kopien für jedes Kind bereit legen
Unterrichtsidee:	Im Plenum werden die einzelnen Notfallnummern besprochen und man diskutiert darüber. Anschliessend malen die Kinder das Blatt mit den Nummern aus.
Steigerung:	Die Kinder malen ohne Vorlage selber ein Blatt mit den Notfallnummern und den dazu gehörigen Institutionen.

15 Eigene Notfallkarte gestalten

Art:	Arbeitsblatt gestalten
Förderung:	Merkfähigkeit, Sachwissen
Sozialform:	Einzelarbeit
Material:	Notfallkarte erstellen, Stifte, evtl. Laminier-Folien oder transparente Selbstklebefolie
Vorbereitung:	Notfallkarte für jedes Kind kopieren
Arbeitsvorgehen:	Jedes Kind gestaltet seine eigene Notfallkarte. Es füllt diese aus und kann sie verzieren. Evtl. als Schutz die Karten laminieren oder mit Selbstklebefolie bekleben.

16 Verschiedene Seilknoten ausprobieren

Art:	Spiel für Zwischendurch
Förderung:	Visuelle Wahrnehmung, Hand-Augen-Koordination, Plan lesen und umsetzen
Sozialform:	Partner- oder Einzelarbeit
Material:	Mehrere Seile, Vorlage für Knoten
Vorbereitung:	Für jedes Kind eine Vorlage kopieren, Seile bereit legen

Unterrichtsidee:	Die Kinder probieren anhand der Vorlage selber, die Knoten zu machen.
Steigerung:	Selber Knoten erfinden und aufzeichnen

17 Schüttel-Bild gestalten/basteln

Art:	Bastelarbeit
Förderung:	Feinmotorik (schneiden, leimen)
Sozialform:	Einzelarbeit
Material:	Pro Kind ein Blaues A4-Papier, graues Papier, Bilder von Rega-Helikoptern, pro Kind ein Klarsichtmäppchen, Klebeband, Leim, Scheren, Styropor oder Locher und weisses Papier
Vorbereitung:	Ein Ansichtsexemplar selber herstellen
Arbeitsidee:	Die Kinder schneiden aus dem grauen Papier eine Bergkette oder einzelne Berge aus und kleben sie auf das blaue Papier. Auch der Helikopter wird so exakt wie möglich ausgeschnitten und auf das Papier geklebt. Das Papier in ein Klarsichtmäppchen stecken. Vom Styropor einige kleine Kügelchen wegnehmen und ebenfalls in das Mäppchen legen (anstatt Styropor: mit dem Locher aus weissem Papier Punkte ausstanzen und diese in das Mäppchen legen) Das Mäppchen mit Klebeband zukleben, sodass das Styropor nicht hinaus fällt.
Steigerung:	Die Kinder Berge nach Vorlage exakt ausschneiden lassen.

18 Rega-Basis zeichnen

Art:	Zeichnen, Malen
Förderung:	Kommunikation in Gruppen, soziale Förderung, Kreativität
Sozialform:	Partnerarbeit, Gruppenarbeit
Material:	Rolle Packpapier, Plakatfarbe (evtl. Neocolor), Scheren
Arbeitsvorgehen:	In Zweiergruppen oder Kleingruppen diskutieren die Kinder, was genau sie zeichnen möchten. Sie malen zu zweit/in der Gruppe eine Rega-Basis auf ein grosses Stück Packpapier.
Steigerung:	Konkrete Rettungssituation malen

19 Einsatzzentrale Navigation

Art:	Lektion
Förderung:	Raum-/Lagewahrnehmung, Raumorientierung, visuelle Wahrnehmung
Sozialform:	Lehrperson mit der ganzen Klasse oder mit Kleingruppen
Material:	Strassenkarte (Schweizerkarte)
Vorbereitung:	Für die teilnehmenden Kinder einen Ausschnitt der Karte kopieren
Unterrichtsidee:	Jedes Kind hat einen Ausschnitt der Karte vor sich. Zuerst fragt die Lehrperson die Kinder, was sie alles auf der Karte sehen können (Strassen, Symbole wie Flugzeuge, Punkte). Später gibt sie Anweisungen wie zum Beispiel alle Flugzeuge (Symbole für Flugplätze) mit roter Farbe umkreisen oder die Flüsse mit blauer Farbe nachzeichnen.
Steigerung:	Die Karte in Felder unterteilen (1-10 senkrecht und A bis J waagrecht). Gezielte Suche, Beispiel: Auf der linken Seite ganz oben hat es eine Kirche. Male dieses Symbol grün an. Suchkriterien erschweren – Beispiel: Alle Ortsnamen die mit B beginnen unterstreichen.

20 Fehler suchen /Arbeitsblätter

Art:	Arbeitsblatt
Förderung:	visuelle Wahrnehmung
Sozialform:	Einzelarbeit
Material:	Suchbilder aus den Rega-Magazinen
Vorbereitung:	Suchbilder kopieren
Idee:	In den beiden Bildern sind jeweils Fehler versteckt. Wer findet sie

21 Turnen: Rettungsparcours

Art:	Parcours oder Postenlauf
------	--------------------------

Förderung:	Kondition, Koordination
Sozialform:	In Kleingruppen
Material:	Siehe Vorlage „Rettungsparcours“
Vorbereitung:	Verschiedene Posten aufstellen (siehe Plan in Vorlage)
Spielidee:	<p>Posten 1 „Patient transportieren“: Ein Kind spielt den Patienten und liegt auf der Matte (Bahre). Die anderen Kinder tragen die Matte samt Patienten durch die Turnhalle an einen bestimmten Ort. Dann mimt ein anderes Kind den Patienten.</p> <p>Posten 2 „Gletscherspalten überqueren“: Zwei Stufenbarren aufstellen. Die Holme auf verschiedenen Höhen und schräg einstellen. Dicke Matten darunter legen. Die Kinder suchen einen Weg über die Holme, damit sie nicht in die „Gletscherspalten“ fallen.</p> <p>Posten 3 „Gletscherspalte“: Zwei dicke Matten an die Wand stellen, einen schweren Gegenstand (z.B. Barren) gegen die zweite Matte stellen, damit diese nicht umfällt. Die Kinder tauchen in die Gletscherspalte (Matten) ein und versuchen, selbständig wieder hinaus zu klettern.</p> <p>Posten 4 „Rettungswinde“: Affenschwänze und zwei Langbänke aufstellen. Matten als Schutz darunter legen. Als Steigerung kann auf einer Seite ein Schwedenkasten aufgestellt werden. Die Kinder stehen auf einer Langbank (oder dem Schwedenkasten) und schwingen an der Seilwinde (Affenschwanz) auf die Bank auf der anderen Seite. Wer schafft es, ohne auf die Matte zu treten?</p> <p>Posten 5 „Klettern in den Bergen“: In der Nähe der Wand drei Schwedenkästen längs nacheinander aufstellen, jeweils den Deckel entfernen und zur Seite legen. Zwischen die Schwedenkästen und die Wand dünne Matten gewölbt einklemmen. Die Kinder klettern durch die offenen Schwedenkästen und gehen auf oder unter den Matten wieder zurück. Übung wiederholen.</p> <p>An jedem Posten übt eine Kleingruppe. Nach einer bestimmten Zeit wird gewechselt, sodass jede Gruppe an allen Posten üben konnte.</p>

22 Rega-Fangis

Art:	„Fangis“
Förderung:	Kondition
Sozialform:	Ganze Klasse
Material:	2-4 Reifen, Turnbündel

Spielidee:

2-3 Kinder sind Fänger (gekennzeichnet mit Turnbändern). 2-4 andere Kinder sind Rega-Piloten und stehen in je einem Reifen (Helikopter). Wenn die Fänger ein Kind fangen, hat dieses einen Unfall und sitzt oder liegt auf den Boden. Die Helikopter haben die Gelegenheit, diese Kinder zu retten, indem sie zu ihnen hin laufen, die Kinder sich am Reifen festhalten und sie vom Helikopter wieder auf die Beine gezogen werden, somit gerettet sind und weiter rennen dürfen. Schaffen es die Fänger alle Kinder zu fangen, oder sind die Helikopter schneller?

Anhang

Auf den weiteren Seiten folgen diverse Vorlagen.